

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GANJIL/ T.A 2023-2024**

**PSI 233
PSIKOLOGI KEPRIBADIAN I**



TIM PENYUSUN

Nur Afni safarina, S.Psi.,M.Psi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**

2024

PROFIL MATA KULIAH

Kode Mata Kuliah	:	PSI. 233
SKS	:	3
Semester	:	1 (Satu)
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah
Alokasi waktu	:	16 X 135 menit
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Luring/tatap muka
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Rumpun Mata Kuliah	:	Psikologi
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	:	<p>CPL 1 : Bertakwa kepada Tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan Sikap religius</p> <p>CPL 2 : Mampu menguasaiteori/konsep/pandangan tentang Psikologi Kepribadian</p> <p>CPL 3 : Mampumenguasai konsep mengenai teori-teori kepribadian, struktur kepribadian, dinamika kepribadian, aplikasi teori kepribadian dan psikoterapi.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami mengenai Pengantar Psikologi Kepribadian I 2. Mampu menjelaskan mengenai Teori Psikoanalisa Sigmund Freud 3. Mampu menjelaskan mengenai Teori Relasi Objek : Melanie Klein

	<ol style="list-style-type: none">4. Mampu menjelaskan mengenai Teori Psikologi Ego : Anna Freud, Robert W. White, Heinz Hartmann5. Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teori Analitik : Carl Gustav Jung6. Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teori Psikologi Individual : Alfred Adler7. Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teori Psikoanalitik Sosial : Karen Horney8. Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teori Interpersonal Sullivan9. Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teori Psikoanalitik Humanistik Erik H. Erikson10. Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teori Psikoanalitik Humanistik Eric Fromm11. Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teori Holistik-Dinamis Abraham Maslow12. Mampu memahami dan menjelaskan Teori yang berpusat pada pribadi Carl Rogers13. Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teori Psikologi Eksistensial : Rollo May
--	---

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)

Sikap				Pengetahuan			
S2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	P3	:	Menguasai konsep Teoritis tentang proses belajar		
S3	:	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	P5	:	Menguasai konsep Teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai dengan Remaja		
S6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	P16	:	Menguasai Prinsip etika profesi dan kode etik Psikologi Indonesia		
S8	:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	P17	:	Menguasai konsep teoritik tentang perkembangan diri		
S9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					

Keterampilan Umum			Keterampilan Khusus		
KU1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK3	:	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternative pemecahan masalahnya yang sudah ada
KU 5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	KK6	:	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

KU 8	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KK9	:	Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
-------------	---	--	------------	---	---

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Psikologi Kepribadian I merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa Program Studi Psikologi dan berbobot 3 Sks. Penempatan mata kuliah ini pada semester I, dikarenakan mahasiswa harus mengetahui terlebih dahulu teori-teori dasar yang membahas kepribadian. Setelah mengikuti mata kuliah ini, maka mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan mampu mengenali karakteristik seseorang, Mudah melakukan adaptasi dengan orang yang memiliki kepribadian yang berbeda, Mudah memahami dan berinteraksi dengan orang yang berbeda kepribadian dan dapat meningkatkan kepekaan sosial. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan **Case Method** untuk membantu mahasiswa memahami berbagai teori dan dinamika kepribadian melalui analisis kasus nyata. **Case Method**, yaitu metode pembelajaran berbasis studi kasus, mendorong mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam mengidentifikasi ciri-ciri kepribadian, faktor pembentuknya, serta implikasinya dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan **student-centered learning** ini memfasilitasi eksplorasi aktif dan kontekstual terhadap konsep kepribadian dari berbagai perspektif psikologis.

Daftar Pustaka

1. Alwisol. (2007). Psikologi Kepribadian, Edisi Revisi. Malang: UMM Press
2. Friedman, H.S. & Schustack, M.W. (2008). KEPRIKIBADIAN Teori Klasik dan Riset Modern (Jilid 1). Jakarta: Erlangga.
3. Friedman, H.S. & Schustack, M.W. (2008). KEPRIKIBADIAN Teori Klasik dan Riset Modern (Jilid 2). Jakarta: Erlangga.
4. Hall, C. S., & Lindzey, G. (2009). Psikologi Kepribadian 1, Teori-teori
5. Psikodinamik (Klinis). Yogyakarta: Kanisius
6. Hall, C. S., & Lindzey, G. (2009). Psikologi Kepribadian 2, Teori-teori
7. Holistik (Organismik – Fenomenologis). Yogyakarta: Kanisius.
8. Hall, C. S., & Lindzey, G. (2009). Psikologi Kepribadian 3, Teori-teori Sifat dan Behavioristik. Yogyakarta: Kanisius
9. Orange, D.M. (2015) *Nourishing the inner life of clinicians and humanitarians : The ethical turn in psychoanalysis*. Routledge
10. Azzahra, M. A. (2023). *Hubungan Kepribadian Five Factor Model dengan Stres Kerja pada Karyawan PT Ekspedisi X Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Malikussaleh).
11. Puspa, C. D., Astuti, W., & Safarina, N. A. (2024). Hubungan Antara Kepribadian Big Five Dengan Adaptabilitas Karir Siswa SMK Kota

Lhokseumawe. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 374-382.

12. Safarina, N. A., Safuan, S., Zahara, C. I., Amalia, I., Hidayat, T., Hafnati, N., & Gorlyana, W. D. (2023). Psikoedukasi Pengenalan Gaya Belajar pada Siswa/I Dayah Sirajul Muna Lhokseumawe Ditinjau Berdasarkan Tipe Kepribadian untuk Mencapai Subjective Well Being Siswa Yang Optimal. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 55-61.
13. Safarina, N. A., Munir, A., & Nuraini, N. (2019). Hubungan harga diri dan optimisme dengan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa magister psikologi universitas medan area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(1), 39-48.
14. Safarina, N. A., & Maulayani, M. (2021). Self-acceptance as a predictor of self-esteem in victims of body shaming. *INSPIRA: Indonesian Journal of Psychological Research*, 2(1), 5-11.
15. Rahmadani, N. A., Amin, S., & Safarina, N. A. (2023). Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi ditinjau dari Tipe Kepribadian. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 45-56.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Pokok bahasan dan Sub pokok bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengaplikasikan rencana pembelajaran selama satu semester dan memahami tata tertib selama proses pembelajaran	<p>Pokok Bahasan: Kontrak Perkuliahan</p> <p>Sub pokok bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silabus - RPS - Tata tertib 	<p>Model Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya jawab 	3X45	Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang kontrak kuliah	Mahasiswa mengetahui dan melaksanakan rencana pembelajaran dan tata tertib proses pembelajaran selama satu semester	

			Pendekatan Pengenalan				
2	Mampu menjelaskan Teori Psikologi	<p>Pokok Bahasan: Pengantar Psikologi Kepribadian I</p> <p>Sub pokok bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definisi Kepribadian - Tujuan kepribadian - Sejarah Psikologi Kepribadian - Pertumbuhan dan Perkembangan - Aliran-aliran Psikologi Kepribadian 	<p>Model Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case Method - Diskusi - Tanya jawab <p>Pendekatan Tugas Kelompok</p>	3X45	Mahasiswa mengetahui dan memahami mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali materi yang telah diajarkan	
3	Mampu memahami mengenai struktur kepribadian, dinamika kepribadian, perkembangan	<p>Pokok Bahasan: Teori Psikoanalisa Freud :</p> <p>Sub Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur kepribadian 	<p>Model Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode</p>	3X45	Ketepatan dalam penguasaan materi psikodinamika	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan Kembali	

	kepribadian, serta menjelaskan aplikasi teori psikoanalisis dalam terapi	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamika kepribadian - Perkembangan kepribadian - Aplikasi teori psikoanalisis 	<ul style="list-style-type: none"> - Case Method - Diskusi - Tanya jawab <p>Pendekatan Tugas Kelompok</p>		psikoanalisa Freud	materi yang telah diajarkan	
4	Mampu memahami mengenai struktur kepribadian dinamika kepribadian serta menjelaskan teori relasi objek Melanie Klien	<p>Pokok Bahasan: Teori Relasi Objek : Melanie Klien</p> <p>Sub Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar Teori Relasi Objek - Kehidupan psikis pada bayi Posisi - Mekanisme pertahanan psikis - Internalisasi - Psikoterapi - Penelitian terkait 	<p>Model Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case Method - Studi Kasus - Diskusi - Tanya jawab - Analisis penelitian <p>Pendekatan Tugas Kelompok</p>	3X45	Ketepatan dalam penguasaan materi psikodinamika psikoanalisa Freud	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali materi yang telah diajarkan	
5	Mampu memahami Konsep-konsep dalam Teori Psikologi Ego:	<p>Pokok Bahasan: Teori Psikologi Ego</p>	<p>Model Pembelajaran Langsung</p>	3X45	Mahasiswa mampu menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan	

	Anna Freud, Robert W. WhiteHeinz Hartmann dan Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi teori psikologi ego	Sub Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar teori psikologi Anna Freud, Robert W. White, Heinz Hartmann - Aplikasi teori psikologi ego 	Metode <ul style="list-style-type: none"> - Case Method - Studi Kasus - Diskusi - Tanya jawab Pendekatan Tugas Kelompok		mengenai Teori Psikologi Ego	Kembali materi yang telah diajarkan	
6	Mampu Menganalisis struktur dinamika dan perkembangan kepribadian dalam teori psikologi analitik Jung serta aplikasi teori psikologi analitik	Pokok Bahasan: Teori Psikologi Analitik : Carl Gustav Jung Sub Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Struktur kepribadian - Dinamika kepribadian - Perkembangan kepribadian - Aplikasi teori psikologi analitik dalam praktek psikologi 	Model Pembelajaran Langsung Metode <ul style="list-style-type: none"> - Case Method - Studi Kasus - Diskusi - Tanya jawab - Analisis penelitian 	3X45	Ketepatan menjelaskan mengenai teori psikologi analiti : Carl Gustav Jung	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali materi yang telah diajarkan	

7	Mampu memahami Konsep-konsep dalam Teori Individual Alfred Adler dan Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi teori individual	<p>Pokok Bahasan: Teori Psikologi Individual Alfred Adler</p> <p>Sub Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perjuangan Untuk Sukses atau Superioritas - Pengamatan subjective (Subjective perception) - Kesatuan (Unity) - Kepribadian - Minat Sosial - Gaya Hidup - Kekuatan Kreatif self - Perkembangan Abnormal - Aplikasi Teori individual dalam praktek psikologi 	<p>Model Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case Method - Studi Kasus - Diskusi - Tanya jawab 	3X45	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Teori Psikologi Individual Alfred Adler	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali materi yang telah diajarkan	
8	UTS						

9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Konsep-konsep dalam teori psikoanalitik Sosial Horney, dan menjelaskan Aplikasi Teori Psikoanalitik Sosial	<p>Pokok Bahasan: Teori Psikoanalitik Sosial Karen Horney</p> <p>Sub Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teori Psikoanalitik Sosial Horney - Kecemasan dan Konflik - Perkembangan kepribadian - Aplikasi teori Psikoanalitik sosial 	<p>Model Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case Method - Studi Kasus - Diskusi - Tanya jawab - Analisis penelitian <p>Pendekatan Tugas Kelompok</p>	3X45	Ketepatan dalam penguasaan materi Psikoanalitik Sosial Karen Horney	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali materi yang telah diajarkan	
10	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dalam Teori Interpersonal, dan mampu menjelaskan aplikasi teori interpersonal	<p>Pokok Bahasan: Teori Behaviorisme B. F Skinner</p> <p>Sub Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur kepribadian - Dinamika Kepribadian - Perkembangan kepribadian - Aplikasi teori behaviorisme 	<p>Model Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case Method - Studi Kasus - Diskusi - Tanya jawab 	3X45	Ketepatan dalam penguasaan materi Teori Interpersonal Sullivan	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali materi yang telah diajarkan	

			Pendekatan Tugas Kelompok				
11	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dalam teori psikoanalitik kontemporer	<p>Pokok Bahasan: Psikoanalitik kontemporer Erik h. Erikson</p> <p>Sub Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teori psikoanalitik kontemporer - Struktur kepribadian - Dinamika kepribadian - Perkembangan kepribadian - Aplikasi teori psikoanalitik kontemporer 	<p>Model Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case Method - Studi Kasus - Diskusi - Tanya jawab <p>Pendekatan Tugas Kelompok</p>	3X45	Ketepatan dalam penguasaan materi psikoanalitik kontempore Erik Erikson	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali materi yang telah diajarkan	

12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai konsep-konsep dalam teori kepribadian Marxian dan mampu memahami menjelaskan aplikasi teori kepribadian Marxian Eric Fromm	<p>Pokok Bahasan: Teori Kepribadian Marxian Eric Fromm</p> <p>Sub Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kondisi Eksistensi Manusia - Tipologi Sosial - Aplikasi teorikepribadian Marxian 	<p>Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case Method - Studi Kasus - Diskusi - Tanya jawab - Analisis penelitian <p>Pendekatan Tugas Kelompok</p>	3X45	Ketepatan dalam penguasaan materi kepribadian Marxian Eric Fromm	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali materi yang telah diajarkan	
13	Mampu menganalisa terkait teori holistik	<p>Pokok Bahasan: Teori Humanisme Abraham Maslow</p> <p>Sub Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Humanisme - Motivasi : Teori Hirakie - Mencapai aktualisasi diri - Organisasi Kepribadian 	<p>Model Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case Method - Studi Kasus - Diskusi - Tanya jawab <p>Pendekatan</p>	3X45	Mampu menjelaskan mengenai Teori holistik dinamis Abraham Maslow	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali materi yang telah diajarkan	

		<ul style="list-style-type: none"> - Dinamika kepribadian - Perkembangan kepribadian <p>Aplikasi teori humanisme Abraham Maslow</p>	Tugas Kelompok				
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teori yang berpusat pada pribadi : Carl Rogers	<p>Pokok Bahasan: Teori yang berpusat pada pribadi : Carl Rogers</p> <p>Sub Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hakikat pribadi fenomenologi - Struktur kepribadian - Dinamika kepribadian - Perkembangan kepribadian - Aplikasi teori Carl Rogers 	<p>Model Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case Method - Studi Kasus - Diskusi - Tanya jawab <p>Pendekatan Tugas Kelompok</p>	3X45	Mampu menjelaskan mengenai Teori yang berpusat pada pribadi : Carl Rogers	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali materi yang telah diajarkan	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai teori eksistensial	<p>Pokok Bahasan: Teori Psikologi eksistensial Rollo May</p> <p>Sub Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang eksistensialisme 	<p>Model Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case Method 	3X45	Mampu menjelaskan mengenai teori eksistensial	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali materi yang telah diajarkan	

		<ul style="list-style-type: none"> - Rasa bersalah - Bentuk-bentuk kebebasan - Psikopatologi - Psikoterapi 	<ul style="list-style-type: none"> - Studi Kasus - Diskusi - Tanya jawab 				
			Pendekatan Tugas Kelompok				
16	UAS						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4,0	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Baik
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Antara Sangat baik dan Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3,0	Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Antara Baik dan Cukup
7	55,00 - 59,99	C	2,00	Kurang
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Sangat Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1,0	Gagal
10	< 49,9	E	0	Tidak lulus
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Presentase Komponen Penilaian

NO.	Komponen		Bobot (%)
1.	Tugas		50%
2.	Kuis		
3.	UTS		
4.	UAS		
5.	Aktivitas Partisipant		50%
6.	Hasil Project		

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog
NIP. 197306032006042001

Reuleut, 4 September 2024
Koordinator/ Pengampu



Nur Afni Safarina, S.Psi., M.Psi
NIP. 198902102019032016